Resumen de los criterios de evaluación

La evaluación de los cursos de Ciencias en todos los años del programa se basa en cuatro criterios que tienen la misma ponderación:

Criterio A	Conocimiento y comprensión	**Máximo 8**
Criterio B	Indagación y diseño	**Máximo 8**
Criterio C	Procesamiento y evaluación	**Máximo 8**
Criterio D	Reflexión sobre el impacto de la ciencia	**Máximo 8**

Los grupos de asignaturas **deben** evaluar **todos** los aspectos de **todos** los criterios de evaluación **al menos dos veces** en **cada año** del PAI.

En el PAI, los objetivos específicos de los grupos de asignaturas se corresponden con los criterios de evaluación. Cada criterio tiene ocho niveles de logro posibles (1–8), divididos en cuatro bandas que generalmente representan un desempeño limitado (1–2), adecuado (3–4), considerable (5–6) y excelente (7–8). Cada banda tiene su propio descriptor, y los profesores utilizan su juicio profesional para determinar cuál de los descriptores refleja más adecuadamente los progresos y logros de los alumnos.

Esta guía incluye los **criterios de evaluación que deben utilizarse** en el primer, tercer y quinto año de Ciencias del PAI. A fin de cumplir con los requisitos nacionales o locales, los colegios pueden añadir otros criterios y emplear modelos de evaluación adicionales, pero deben utilizar los criterios de evaluación adecuados tal como aparecen publicados en esta guía para comunicar los logros finales de los alumnos en el programa.

Los profesores clarifican lo que se espera de los alumnos en cada tarea de evaluación sumativa haciendo referencias directas a estos criterios de evaluación. Las clarificaciones específicas de cada tarea deben explicar claramente lo que se espera que sepan y hagan los alumnos. Esto puede hacerse mediante:

- Una versión de los criterios de evaluación adecuados adaptada a la tarea
- Una explicación a la clase, ya sea de manera presencial o virtual
- Instrucciones detalladas para la tarea

Criterios de evaluación de Ciencias: primer año

Criterio A: Conocimiento y comprensión

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Esbozar conocimientos científicos

ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para resolver problemas en situaciones conocidas y sugerir soluciones a problemas en situaciones desconocidas

iii. Interpretar información para emitir juicios con base científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Seleccionar** conocimientos científicos ii. **Seleccionar** conocimientos y comprensión científicos para **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones conocidas** iii. **Aplicar** información para **emitir juicios**, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Evocar** conocimientos científicos ii. **Aplicar** los conocimientos y la comprensión científicos para **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones conocidas** iii. **Aplicar** información para emitir juicios
5–6	El alumno es capaz de: i. **Indicar** conocimientos científicos ii. **Aplicar** los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** iii. **Aplicar** información para **emitir juicios con base científica**
7–8	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** conocimientos científicos ii. **Aplicar** los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** y **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones desconocidas** iii. **Interpretar** información para **emitir juicios con base científica**

Criterio B: Indagación y diseño

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Esbozar un problema o una pregunta adecuados que se quieren comprobar mediante una investigación científica

ii. Esbozar una predicción comprobable mediante un razonamiento científico

iii. Esbozar cómo manipular las variables y esbozar cómo se obtendrán los datos

iv. Diseñar investigaciones científicas

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Seleccionar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Seleccionar** una predicción comprobable iii. **Indicar** una variable iv. Diseñar un **método**, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Indicar** una predicción comprobable iii. **Indicar** cómo manipular las variables e **indicar** cómo se obtendrán los **datos** iv. Diseñar un **método seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar** una predicción comprobable iii. **Esbozar** cómo manipular las variables e **indicar** cómo se obtendrán los **datos pertinentes** iv. Diseñar un **método completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**
7–8	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar** una predicción comprobable **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** cómo manipular las variables y **esbozar** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes** iv. Diseñar un **método lógico, completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**

Criterio C: Procesamiento y evaluación

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Presentar los datos obtenidos y transformados

ii. Interpretar los datos y esbozar los resultados mediante un razonamiento científico

iii. Discutir la validez de una predicción según el resultado de la investigación científica

iv. Discutir la validez del método

v. Describir las mejoras o ampliaciones del método

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos iii. **Indicar** la validez de una predicción según el resultado de una investigación científica, aunque **de modo poco eficaz** iv. **Indicar** la validez del método según el resultado de una investigación científica, aunque **de modo poco eficaz** v. **Indicar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar** correctamente los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **esbozar** los resultados iii. **Indicar** la validez de una predicción según el resultado de una investigación científica iv. **Indicar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Indicar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica
5–6	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **esbozar** los resultados **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** la validez de una predicción según el resultado de una investigación científica iv. **Esbozar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Esbozar** las mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar, transformar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **esbozar** los resultados **mediante un razonamiento científico correcto** iii. **Discutir** la validez de una predicción según el resultado de una investigación científica iv. **Discutir** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Describir** las mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Resumir de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos

ii. Describir y resumir las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación a la resolución de una cuestión o un problema concretos

iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	Aunque **de modo poco eficaz**, el alumno es capaz de: i. **Indicar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Indicar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión iv. Documentar las fuentes
3–4	El alumno es capaz de: i. **Indicar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Indicar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión iv. Documentar las fuentes correctamente **en ocasiones**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa**, **por lo general** iv. Documentar las fuentes correctamente, **por lo general**

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Resumir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Describir** y **resumir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa** iv. Documentar las fuentes **completamente**

Criterio A: Conocimiento y comprensión

Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir conocimientos científicos

ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas

iii. Analizar información para emitir juicios con base científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Evocar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones conocidas** iii. **Aplicar** información para emitir **juicios**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Indicar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** iii. **Aplicar** información para emitir **juicios con base científica**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** y **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones desconocidas** iii. **Interpretar** información para emitir **juicios con base científica**
7–8	El alumno es capaz de: i. **Describir** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones tanto conocidas como desconocidas** iii. **Analizar** información para emitir **juicios con base científica**

Criterio B: Indagación y diseño

Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica

ii. Esbozar una hipótesis comprobable y explicarla mediante un razonamiento científico

iii. Describir cómo manipular las variables y describir cómo se obtendrán los datos

iv. Diseñar investigaciones científicas

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica, aunque **de modo poco eficaz** ii. **Indicar** una hipótesis comprobable iii. **Indicar** las variables iv. Diseñar un **método**, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** cómo manipular las variables e **indicar** cómo se obtendrán los **datos pertinentes** iv. Diseñar un **método seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** cómo manipular las variables y **resumir** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes** iv. Diseñar un **método completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Describir** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico correcto** iii. **Describir** cómo manipular las variables y **describir** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes** iv. Diseñar un **método lógico, completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**

Criterio C: Procesamiento y evaluación

Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Presentar los datos obtenidos y transformados

ii. Interpretar los datos y describir los resultados mediante un razonamiento científico

iii. Discutir la validez de una hipótesis según el resultado de la investigación científica

iv. Discutir la validez del método

v. Describir las mejoras o ampliaciones del método

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos iii. **Indicar** la validez de una hipótesis **haciendo escasas referencias** a una investigación científica iv. **Indicar** la validez del método **haciendo escasas referencias** a una investigación científica v. **Indicar** mejoras o ampliaciones **limitadas** del método
3–4	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados iii. **Indicar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Indicar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Indicar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica
5–6	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Esbozar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Esbozar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar, transformar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **describir** los resultados **mediante un razonamiento científico correcto** iii. **Discutir** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Discutir** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Describir** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia

Máximo: 8

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos

ii. Discutir y analizar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación a la resolución de una cuestión o un problema concretos

iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Indicar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Indicar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque **de modo poco eficaz** iv. Documentar las fuentes, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión iv. Documentar las fuentes **correctamente en ocasiones**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Resumir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Describir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa, por lo general** iv. Documentar las fuentes **correctamente, por lo general**

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Describir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Discutir y analizar** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa** iv. Documentar las fuentes **completamente**

Criterios de evaluación de Ciencias: quinto año

Criterio A: Conocimiento y comprensión

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Explicar conocimientos científicos

ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas

iii. Analizar y evaluar información para emitir juicios con base científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Indicar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones conocidas** iii. **Interpretar** información para emitir **juicios**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** iii. **Interpretar** información para emitir **juicios con base científica**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Describir** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones conocidas** y **sugerir soluciones** a problemas en **situaciones desconocidas** iii. **Analizar** información para emitir **juicios con base científica**
7–8	El alumno es capaz de: i. **Explicar** conocimientos científicos ii. Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos para **resolver problemas** en **situaciones tanto conocidas como desconocidas** iii. **Analizar** y **evaluar** información para emitir **juicios con base científica**

Criterio B: Indagación y diseño

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Explicar un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica

ii. Formular una hipótesis comprobable y explicarla mediante un razonamiento científico

iii. Explicar cómo manipular las variables y explicar cómo se obtendrán los datos

iv. Diseñar investigaciones científicas

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Indicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Esbozar** una hipótesis comprobable iii. **Esbozar** las variables iv. **Diseñar** un método, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Formular** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico** iii. **Esbozar** cómo manipular las variables y **esbozar** cómo se obtendrán los **datos pertinentes** iv. Diseñar un **método seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Describir** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Formular y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico** iii. **Describir** cómo manipular las variables y **describir** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes** iv. Diseñar un **método completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Explicar** un problema o una pregunta que se quieren comprobar mediante una investigación científica ii. **Formular y explicar** una hipótesis comprobable **mediante un razonamiento científico correcto** iii. **Explicar** cómo manipular las variables y **explicar** cómo se obtendrán **suficientes datos pertinentes** iv. Diseñar un **método lógico, completo y seguro** mediante el cual **seleccionará los materiales y equipos adecuados**

Criterio C: Procesamiento y evaluación

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Presentar los datos obtenidos y transformados

ii. Interpretar los datos y explicar los resultados mediante un razonamiento científico

iii. Evaluar la validez de una hipótesis según el resultado de la investigación científica

iv. Evaluar la validez del método

v. Explicar las mejoras o ampliaciones del método

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** iii. **Indicar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Indicar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Indicar** mejoras o ampliaciones del método
3–4	El alumno es capaz de: i. **Obtener y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **explicar** los resultados iii. **Esbozar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Esbozar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Esbozar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica
5–6	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **explicar** los resultados **mediante un razonamiento científico** iii. **Discutir** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Discutir** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Describir** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Obtener, organizar, transformar y presentar correctamente** los datos en formatos numéricos o visuales ii. **Interpretar** los datos **con exactitud** y **explicar** los resultados **mediante un razonamiento científico correcto** iii. **Evaluar** la validez de una hipótesis según el resultado de una investigación científica iv. **Evaluar** la validez del método según el resultado de una investigación científica v. **Explicar** mejoras o ampliaciones del método que beneficiarían a la investigación científica

Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia

Máximo: 8

Al final del quinto año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Explicar de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos

ii. Discutir y evaluar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos

iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno es capaz de: i. **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque **de modo poco eficaz** iv. Documentar las fuentes, aunque **de modo poco eficaz**
3–4	El alumno es capaz de: i. **Resumir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Describir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión iv. Documentar las fuentes correctamente **en ocasiones**
5–6	El alumno es capaz de: i. **Describir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Discutir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión de manera clara y precisa, **por lo general** iv. Documentar las fuentes correctamente, **por lo general**

Nivel de logro	Descriptor de nivel
7–8	El alumno es capaz de: i. **Explicar** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos ii. **Discutir y evaluar** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor iii. **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa** iv. Documentar las fuentes **completamente**