



## El Programa de la Escuela Primaria del IB El programa en breve

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (IB) es un marco curricular de renombre para la educación primaria internacional. El PEP está destinado a colegios con alumnos de 3 a 12 años, y se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en la clase como en el mundo que lo rodea.

Su currículo riguroso y basado en la investigación y la indagación hace que el PEP transforme las prácticas pedagógicas de los colegios para asignar a los profesores, alumnos y miembros del personal de dirección un lugar central en el programa.

Gracias a ello, los alumnos son activos, solidarios, adoptan una actitud de aprendizaje durante toda su vida, demuestran respeto por sí mismos y los demás, y tienen la capacidad de participar en el mundo que los rodea.

Los alumnos del PEP no solo están bien preparados para la siguiente etapa de su educación, sino que lo están para participar en el Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB y, posteriormente, el Programa del Diploma (PD) o el Programa de Orientación Profesional (POP).

### El PEP en todo el mundo:

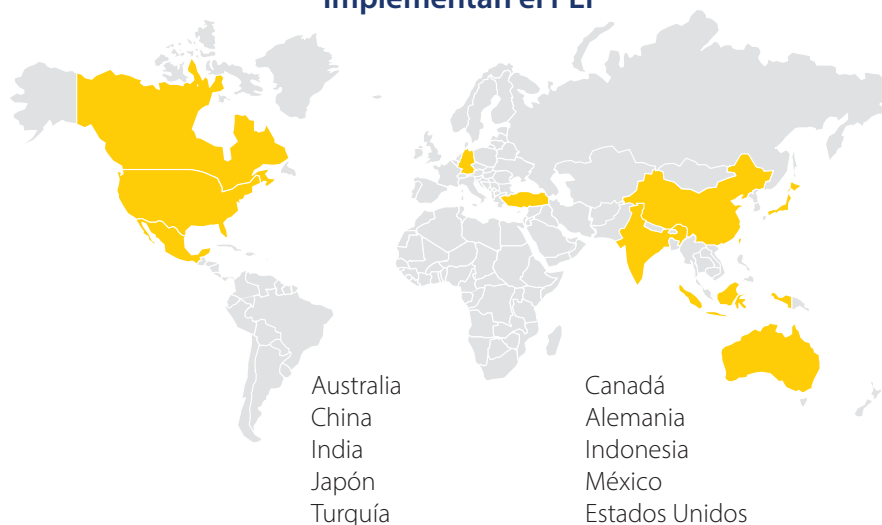
**1.434**

colegios ofrecen el PEP en 106 países\*

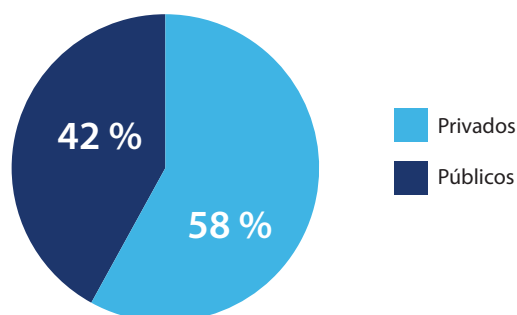
**355.750\***

alumnos cursan el PEP en todo el mundo

### Los 10 países del mundo con el mayor número de colegios que implementan el PEP



### Colegios privados/públicos que ofrecen el PEP



\*A fecha de noviembre de 2016

## El marco curricular del PEP



Conocimientos



Conceptos



Habilidades



Actitudes



Acción

Estos cinco elementos esenciales que los alumnos necesitan para desenvolverse con éxito en la vida son la base del marco curricular del PEP. Los colegios utilizan estos cinco elementos para construir un currículo para la educación primaria internacional riguroso, estimulante, transdisciplinario, interesante, pertinente y significativo.

El PEP se ofrece en muchos tipos de colegios de todo el mundo, entre los que se cuentan colegios públicos, colegios privados y colegios internacionales. Gracias a su marco curricular flexible, el PEP puede satisfacer los requisitos de la mayoría de los currículos nacionales o locales.

El programa incorpora en el currículo cuestiones locales y globales, lo cual exige que los alumnos aborden seis temas relacionados y examinen los vínculos entre ellos. Algunos de estos temas son "Quiénes somos", "Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio" y "Cómo funciona el mundo".

El PEP cultiva habilidades de aprendizaje independiente y alienta a todos los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Asimismo, el programa desarrolla el bienestar académico, social y emocional de los alumnos, a la vez que se centra en el fomento de la mentalidad internacional y de sólidos valores personales.

## La evaluación en el PEP

Por medio de la evaluación, el IB ayuda a los colegios que imparten el PEP a identificar lo que los alumnos saben, comprenden, pueden hacer y valoran en las diferentes etapas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el PEP, el aprendizaje se concibe como un proceso continuo en el que los docentes identifican las necesidades de los alumnos y utilizan los datos de la evaluación para planificar la siguiente etapa de su aprendizaje.

Los objetivos de la evaluación en el PEP son:

- Fomentar el aprendizaje de los alumnos
- Proporcionar información sobre el aprendizaje de los alumnos
- Contribuir a la implementación eficaz del programa

Los docentes emplean una amplia variedad de estrategias de evaluación para obtener información sobre cada uno de los elementos del currículo escrito: la comprensión de conceptos, la adquisición de conocimientos, el dominio de habilidades, el desarrollo de actitudes positivas y la capacidad de actuar de manera responsable.

## La exposición del PEP

Con el objetivo de fomentar la indagación profunda y colaborativa, en el último año del programa, los alumnos llevan a cabo un amplio proyecto de investigación en equipo denominado la exposición del PEP.

En ella, los alumnos deben trabajar de forma colaborativa para realizar una indagación profunda sobre cuestiones o problemas de la vida real. Los alumnos sintetizan colectivamente todos los elementos esenciales del PEP de distintas maneras para compartirlos con toda la comunidad escolar.

De esta forma, los docentes disponen de un proceso eficaz y auténtico para evaluar la comprensión de los alumnos. La exposición también constituye una oportunidad única y significativa para que los alumnos demuestren los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB que han desarrollado a lo largo del programa.

Supone una oportunidad magnífica para que los colegios y alumnos celebren la transición de estos a la siguiente etapa de su educación.

## ¿Le interesa ofrecer el PEP?

Para obtener más información sobre cómo convertirse en un Colegio del Mundo del IB, visite [www.ibo.org/es/](http://www.ibo.org/es/) o póngase en contacto con un centro global del IB: África, Europa y Oriente Medio: [ibaem.development@ibo.org](mailto:ibaem.development@ibo.org) • Asia-Pacífico: [ibapdevelopment@ibo.org](mailto:ibapdevelopment@ibo.org) • Américas: [iba.outreach@ibo.org](mailto:iba.outreach@ibo.org)



*Alumnas realizando la exposición del PEP*



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional