

ESPAÑOL I

MATERIA

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 Redactan el bloque del programa con cada uno de los elementos.	30/03 Encuesta terminada con 10 tipos de preguntas incluyendo una abierta. Elaborar separador de unidad. Descargar la hoja de classroom
MARTES	17/03	24/03 Incluyen una capsula informativa en relación a la temática.	31/03 Glosario de unidad. Colocar la referencia en formato APA.
MIÉRCOLES	18/03 Realizan lectura de hoja explicativa y del archivo que se anexa del ejemplo de un guion de televisión.	25/03 Cierran el bloque del programa. Realizan el segundo anuncio publicitario	01/04 Lectura de comprensión y realizaran ejercicios. “La aventura de la cueva de las serpientes”.
JUEVES	19/03 Definen la temática a desarrollar, tipo de programa, publico al que se dirigirá entre otros aspectos que debe llevar al principio el guion.	26/03 Cierre del guion incluyen las referencias bibliográficas.	02/04
VIERNES	20/03 Redactan la entrada del programa, con los elementos de la cortinilla Realizan el primer comercial, que redactarán también.	27/03 Realizan envío a correo aguilar@colpaz.edu.mx de acuerdo a las indicaciones señaladas en la hoja explicativa.	03/04 Avanzan con la Lectura del cuento del Fantasma de Canterville

Los días para aclarar dudas serán miércoles y jueves en horario de clases de cada grupo en lo que respecta a la primer semana. En la segunda semana será lunes, miércoles y viernes de 8 a 9:30 para los grupos A, B y C, D en el horario de 9:30 a 11:00, el mismo horario para la tercera semana. Se realizará por medio de classromm.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 Entrega de capturas de la Actividad 1 y 2. Hasta las 7:00 p.m. Retroalimentación Actividad 2. ACTIVIDAD 3: Elaborar procedimiento general del cálculo de MCM y MCD.	30/03 Entrega de capturas de la Actividad 3,4,5,6 y 7. Hasta las 7:00 p.m. Retroalimentación Actividad 7. Potencias, partes y desarrollo. Ejemplos ACTIVIDAD 8: Desarrollo de potencias (4 Ejercicios)
MARTES		24/03 Retroalimentación Actividad 3. Ejemplos, solución de problemas que requieren el cálculo de MCM. (Presentación Explicativa con Audio) ACTIVIDAD 4: Solución de problemas (2).	31/03 Retroalimentación Actividad 8. ACTIVIDAD 9: Desarrollo de potencias (4 Ejercicios).
MIÉRCOLES	18/03 MCM y MCD Procedimientos Ejemplos de cálculo de MCM y MCD. (Presentación Explicativa con Audio)	25/03 Retroalimentación Actividad 4. ACTIVIDAD 5: Solución de problemas (2).	01/04 Retroalimentación Actividad 9. Completar series. Ejemplos ACTIVIDAD 10: Series, 4 Ejercicios
JUEVES	19/03 ACTIVIDAD 1: Ejercitación: MCM y MCD (4 ejercicios)	26/03 Retroalimentación Actividad 5. Ejemplos, solución de problemas que requieren el cálculo de MCD. (Presentación Explicativa con Audio) ACTIVIDAD 6: Solución de problemas (2).	02/04 Retroalimentación Actividad 10. ACTIVIDAD 11: Series, 4 Ejercicios.
VIERNES	20/03 Retroalimentación Actividad 1. ACTIVIDAD 2: Ejercitación: MCM y MCD (4 ejercicios)	27/03 Retroalimentación Actividad 6. ACTIVIDAD 7: Solución de problemas (2).	03/04 Retroalimentación Actividad 11.

*Las Presentaciones Explicativas serán realizadas por el maestro de la asignatura y podrán ser consultadas cada vez que el alumno lo requiera.

*Se brinda disponibilidad de atención para solución de dudas, por correo (jmeza@colpaz.edu.mx) o por comentario en Classroom.

*Se mantendrá Chat en Classroom todos los días en el horario de la Asignatura para atención de dudas.

MATEMÁTICAS 1 B,C,D

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		<p style="text-align: right;">23/03</p> <p>ACTIVIDAD 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 3 • REDACTA UN PROCEDIMIENTO GENERAL • ENVIO ACTIVIDADES 1,2,3,4 (UN ARCHIVO) 	<p style="text-align: right;">30/03</p> <p>ACTIVIDAD 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 8 • REVISAR EJEMPLO Y REALIZAR LOS EJERCICIOS DE DESARROLLO DE POTENCIAS • ENVIO ACTIVIDADES 5,6,7,8,9 (UN ARCHIVO)
MARTES	<p style="text-align: right;">17/03</p>	<p style="text-align: right;">24/03</p> <p>ACTIVIDAD 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 4 • VER VIDEO Y EJEMPLO • RESOLVER 2 EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL MCD 	<p style="text-align: right;">31/03</p> <p>ACTIVIDAD 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACION ACTIVIDAD 9 • REVISAR EJEMPLOS • RESOLVER EJERCICIOS DE DESARROLLO DE POTENCIAS.
MIÉRCOLES	<p style="text-align: right;">18/03</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESUELVE 4 EJERCICIOS DE CÁLCULO DE MCM Y MCD 	<p style="text-align: right;">25/03</p> <p>ACTIVIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 5 • RESOLVER 2 EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL MCD 	<p style="text-align: right;">01/04</p> <p>ACTIVIDAD 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 10 • EJERCICIOS DE COMPLETAR LAS SERIES
JUEVES	<p style="text-align: right;">19/03</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 1 • RESUELVE 4 EJERCICIOS DE CÁLCULO DE MCM Y MCD 	<p style="text-align: right;">26/03</p> <p>ACTIVIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 4 • VER VIDEO Y EJEMPLO • RESOLVER 2 EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL MCM 	<p style="text-align: right;">02/04</p> <p>ACTIVIDAD 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 11 • EJERCICIOS DE COMPLETAR LAS SERIES
VIERNES	<p style="text-align: right;">20/03</p> <p>ACTIVIDAD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 2 • RESUELVE 4 EJERCICIOS DE CÁLCULO DE MCM Y MCD 	<p style="text-align: right;">27/03</p> <p>ACTIVIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 7 • RESOLVER 2 EJERCICIOS DE APLICACIÓN DEL MCM 	<p style="text-align: right;">03/04</p> <p>ACTIVIDAD 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 12 • ENVIO DE ACTIVIDADES 10,11,12 (UN ARCHIVO)

IMPORTANTE: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁS REALIZARLAS EN LA LIBRETA DE LA ASIGNATURA, CON LETRA LEGIBLE Y ANOTANDO TODOS LOS PROCEDIMIENTOS CON LÁPIZ, POSTERIORMENTE DEBERÁS TOMARLE UNA CAPTURA O FOTO A TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA Y PEGARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO EN WORD Y **CONVERTIRLO EN UN FORMATO PDF**. FINALMENTE DEBERA **SUBIR ESTE ARCHIVO PDF** A LA PLATAFORMA CLASSROOM PARA SU REVISIÓN **LOS DIAS INDICADOS UNICAMENTE** EN UN HORARIO DE 7:00 AM A 7:00 PM. RECUERDA QUE DEBES REVISAR QUE TENGAS LA RESPUESTA CORRECTA APOYANDOTE EN LAS RETROALIMENTACIONES Y CORREGIR LOS EJERCICIOS. MI CORREO: nguillen@colpaz.edu.mx



COLEGIO LA PAZ DE CHIAPAS A.C.
 NIVEL SECUNDARIA
 CICLO ESCOLAR 2019 – 2020
 Actividades del 17 de Marzo al 03 de Abril



INGLES 1

	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3
MONDAY		<p style="text-align: right;">23/03</p> <ul style="list-style-type: none"> BOOK P/41 Answer exercises 2, 3 and 4 	<p style="text-align: right;">30/03</p> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> BOOK P/51 Answer: "Progress Check"
TUESDAY	<p style="text-align: right;">17/03</p> <ul style="list-style-type: none"> BOOK P/38 Notebook a sentence with each adjective 	<p style="text-align: right;">24/03</p> <ul style="list-style-type: none"> No activity 	<p style="text-align: right;">31/03</p> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> Define "What's a Story" Use 80 words
WEDNESDAY	<p style="text-align: right;">18/03</p> <ul style="list-style-type: none"> BOOK P/37 Answer exercises 6 and 7 	<p style="text-align: right;">25/03</p> <ul style="list-style-type: none"> Read about: Sir Arthur Conan Doyle What he wrote? 	<p style="text-align: right;">01/04</p> <ul style="list-style-type: none"> No activity
THURSDAY	<p style="text-align: right;">19/03</p> <ul style="list-style-type: none"> Just read P/39 	<p style="text-align: right;">26/03</p> <ul style="list-style-type: none"> Read who was "Julio Verne" (just read it) 	<p style="text-align: right;">02/04</p> <ul style="list-style-type: none"> Write 5 sentences with: "I would like" Read: a summer in Aaska
FRIDAY	<p style="text-align: right;">20/03</p> <ul style="list-style-type: none"> Book P/39 Read and answer writing: "My Hero" 	<p style="text-align: right;">27/03</p> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> Mention 5 titles of Verne's books It can be in a conceptual map 	<p style="text-align: right;">03/04</p> <ul style="list-style-type: none"> No activity

* NOTE: Send to "Clasroom platform"

BIOLOGÍA

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 Nutrimentos: Revisión del vocabulario 2. Notas y análisis de alimentos. Sesión 4	30/03 Repaso y evaluación de conocimientos - formativa- Sesión 8
MARTES	17/03	24/03 Nutrimentos: vocabulario 2. Creando notas y clasificación de nutrimentos - carbohidratos. Sesión 5	31/03 CALORÍAS Y OBESIDAD EN MÉXICO - Lectura de reflexión Sesión 9
MIÉRCOLES	18/03 REPASO. Descargar en classroom, la actividad de repaso general. Imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. Sesión 1	25/03 Nutrimentos: creando notas, grasas, vitaminas y minerales. Sesión 6	01/04 CALORÍAS Y OBESIDAD EN MÉXICO - Lectura de reflexión Sesión 10 (enviar a revisión en formato PDF a classroom y al correo llaguna@colpaz.edu.mx)
JUEVES	19/03 Nutrición. Act. Cierre documental "Fed Up". Responder las preguntas de análisis y reflexión, parte 1. Sesión 2	26/03 Aplicando conocimientos - Sesión 7 (enviar actividad a revisión en formato PDF a classroom y al correo llaguna@colpaz.edu.mx)	02/04
VIERNES	20/03 Nutrición. Act. Cierre documental "Fed Up". Responder las preguntas de reflexión y discusión, parte 2. Sesión 3	27/03	03/04 SANA ALIMENTACIÓN vs ENFERMEDADES. Reflexión escrita. Sesión 11 (enviar a revisión en formato PDF a classroom y al correo llaguna@colpaz.edu.mx)

Las descripciones e instrucciones de cada actividad se subirán a classroom para que los alumnos puedan desarrollarlas.

En caso de tener alguna duda, podrán realizar sus preguntas en la plataforma classroom correspondiente a cada grupo. También podremos mantener comunicación vía correo electrónico llaguna@colpaz.edu.mx.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03	30/03
MARTES	17/03	24/03 <ul style="list-style-type: none"> Reflexión: avanzar pregunta 1 a la 3. 	31/03 <ul style="list-style-type: none"> Entrega escrito de reflexión, vía classroom y correo electrónico ajimenez@colpaz.edu.mx
MIÉRCOLES	18/03	25/03	01/04
JUEVES	19/03	26/03 <ul style="list-style-type: none"> Reflexión: avanzar pregunta 4 a la 5. 	02/04 <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Preguntas: enviar a classroom. Desarrollo de glosario, Enviar a classroom.
VIERNES	20/03 <ul style="list-style-type: none"> Entrega de infografía y listas de referencias en formato apa. Entrega en classroom y vía correo ajimenez@colpaz.edu.mx 	27/03	03/04



**COLEGIO LA PAZ DE CHIAPAS A.C.
NIVEL SECUNDARIA
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I
CALENDARIO DE ACTIVIDADES**



ACTIVIDADES A REALIZAR DE LA SEMANA DEL 17 AL 20 DE MARZO DE 2020:

ELABORACIÓN DE INFOGRAFÍA.

Los alumnos de manera individual deberán de realizar una infografía en relación a un tipo de discriminación, bajo los siguientes requisitos:

- 1.- Título
 - 2.- ¿En qué consiste? (Definición)
 - 3.- (3) Causas.
 - 4.- (3) Consecuencias.
 - 5.- (5) Instituciones u Organizaciones de ayuda.
 - 6.- (3) Modos de prevención.
 - 7.- (1) Dato curioso.
 - 8.- (1) Frase relacionada con la NO discriminación.
 - 9.- CITAR LAS FUENTES EN FORMATO APA.
- Nota: del punto 2 al punto 7 deberá ir acompañada la información con una imagen relacionada. El programa de cómputo que se utilizará para la realización de la infografía queda a elección del alumno tomando en cuenta la destreza y el manejo del programa, pueden tomar como opciones: word, publisher, power point, canva, etc.

LOS ALUMNOS DEBERÁN TERMINAR LOS PUNTOS 6, 7, 8 Y 9 DE LOS REQUISITOS DE LA INFOGRAFÍA Y DAR TOQUES FINALES, REVISAR ORTOGRAFÍA, DISEÑO, Y ELABORAR LA LISTA DE REFERENCIAS CONSULTADAS TANTO DE INFORMACIÓN COMO DE LAS IMÁGENES UTILIZADAS EN LA INFOGRAFÍA EN UN DOCUMENTO DE WORD.

NOTA: LA INFOGRAFÍA Y LA LISTA DE FUENTES CONSULTADAS ENVIAR A CLASSROOM Y AL SIGUIENTE CORREO ajimenez@colpaz.edu.mx el día **20 DE MARZO DE 2020. LOS ALUMNOS QUE YA ENTREGARON DE MANERA IMPRESA LA INFOGRAFÍA FAVOR DE ENVIARLA ASÍ COMO LAS REFERENCIAS PARA RESPALDO. REGRESANDO A CLASES YA LES DARÉ LA INDICACIÓN PARA REALIZAR LA IMPRESIÓN DE LA INFOGRAFÍA.**

ACTIVIDADES A REALIZAR DE LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020:

ELABORACIÓN DE ESCRITO DE REFLEXIÓN.

- 1.-Explica, ¿En qué consiste la discriminación?
- 2.- Menciona algunos ejemplos de tipos de discriminación y explica uno de ellos.
- 3.- Explica alguna de las causas y consecuencias sobre la discriminación.
- 4.- Establece algunas Instituciones u organizaciones que se encargan de ayudar, prevenir y eliminar la discriminación y cuáles son algunas de las funciones o actividades que realizan.
- 5.- Brinda una propuesta que se pueda implementar en nuestra vida cotidiana que ayude a disminuir la discriminación en nuestro entorno y explica por qué es importante eliminar la discriminación.

Nota: Avanzarán de la pregunta 1 a la 3 el día (Martes 24 de marzo 2020).

Continuarán las preguntas 5 y 4 (Jueves 26 de marzo 2020); la extensión mínima de la reflexión será de 100 palabras.

Deberán realizar la entrega del escrito de reflexión el día **Martes 31 de Marzo de 2020 en classroom y vía correo electrónico al siguiente correo ajimenez@colpaz.edu.mx.**

ACTIVIDADES A REALIZAR DE LA SEMANA DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL DE 2020:

Contesta las siguientes preguntas en un documento de Word, y responde lo que se te pide:

- 1.- Explica la relación que existe entre el concepto clave, relacionado, enunciado de indagación y el contexto global de esta cuarta unidad.
- 2.-Menciona y explica, ¿Qué habilidades adquiriste y desarrollaste en esta cuarta unidad?
- 3.- Durante esta cuarta unidad, ¿Qué problemáticas se te presentaron y como las resolviste?

- 4.- Menciona y explica, ¿Qué atributos del perfil ib pusiste en práctica en esta cuarta unidad?
- 5.- Explica y argumenta, ¿Qué aprendizajes en relación a las temáticas abordadas en la unidad adquiriste?
- 6.-Explica y argumenta, ¿Por qué es importante valorar y respetar la diversidad, y eliminar la discriminación en nuestra comunidad?

NOTA: LA ACTIVIDAD DEBERÁN ENTREGAR EN DOCUMENTO DE WORD EL DÍA (Jueves 02 de abril 2020) DE MANERA DIGITAL VÍA CLASSROOM.

ACTIVIDAD GLOSARIO.

INDICACIONES: CON AYUDA DE TU DICCIONARIO REALIZA LA BÚSQUEDA DE LAS DEFINICIONES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. NO OLVIDES CITAR LA FUENTE CONSULTADA EN APA.

- 1.-TIEMPO
- 2.-LUGAR
- 3.-ESPACIO
- 4.-GOBIERNO
- 5.-PODER
- 6.-ORIENTACIÓN
- 7.-NORMAS
- 8.-LEYES
- 9.-AUTORIDAD
- 10.-JUSTICIA
- 11.-CONVIVENCIA
- 12.-SOCIEDAD
- 13.-INSTITUCIÓN
- 14.-ORGANIZACIONES

NOTA: EL GLOSARIO DEBERÁN ENTREGARLO EN UN DOCUMENTO DE WORD EL DÍA (02 de abril 2020) ENVIARLO A CLASSROOM.

NOTA: DEBERÁN IMPRIMIR ESTA HOJA DE INDICACIONES, PEGARLA EN SU LIBRETA Y PASARLA A FIRMA DEL TUTOR DE ENTERADO.

CÓDIGO DE CLASSROOM 1-A: osmy5ez
CÓDIGO DE CLASSROOM 1-B: xfafuuu
CÓDIGO DE CLASSROOM 1-C: p32w2tm
CÓDIGO DE CLASSROOM 1-D: lf2fvbr

HISTORIA UNIVERSAL PRIMEROS

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 •	30/03 •
MARTES	17/03 •	24/03 • ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES DE LA SESIÓN 1	31/03 • CONTINUA SESIÓN 3: ○ CUADRO COMPARATIVO
MIÉRCOLES	18/03 •	25/03 • SESIÓN 2: ○ CUESTIONARIO PARA INVESTIGAR	01/04 • ENVÍO DE LA ACTIVIDAD DE LA SESIÓN 3
JUEVES	19/03 • SESIÓN 1: ○ CLÁUSULAS DEL TRATADO DE VERSALLES ○ REFLEXIÓN DE 50 PALABRAS	26/03 •	02/04 •
VIERNES	20/03 •	27/03 • ENVÍO DE LA ACTIVIDAD DE LA SESIÓN 2 RESPONDIDA • INICIO DE LA SESIÓN 3 ○ CUADRO COMPARATIVO	03/04 •

NOTA 1: A TRAVÉS DEL CLASSROOM SE ENVIARÁN LAS INSTRUCCIONES PARA CADA UNA DE LAS SESIONES

DISEÑO I

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 4 criterio A. Asesoría P.P	30/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 1 criterio B. Asesoría P.P
MARTES	17/03	24/03	31/03
MIÉRCOLES	18/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 3 criterio A	25/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 4 criterio A	01/04 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 1 criterio B
JUEVES	19/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 3 criterio A	26/03 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 4 criterio A	02/04 Asesorías tiempo real 11:50 a 13:30 Actividad punto 1 criterio B
VIERNES	20/03 Entrega de actividad punto 3 criterio A en plataforma Classroom.	27/03 Entrega de actividad punto 4 criterio A en plataforma Classroom.	03/04 Entrega de actividad punto 1 criterio B en plataforma Classroom.

COLEGIO LA PAZ DE CHIAPAS A.C.
NIVEL SECUNDARIA
CICLO ESCOLAR 2019 – 2020
Actividades del 17 de marzo al 03 de abril
EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD
PRIMER GRADO
MATERIA

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
LUNES		23/03 ACT. 3 Explica en un paso a paso cuales son las posiciones que el cuerpo debe optar para ejecutar la técnica correcta de tiro en el Basquetbol.	30/03 SUGERENCIA DE INTEGRACIÓN Dedicar 15 minutos de juegos de mesa en familia.
MARTES	17/03 ACT. 1 Autoevaluación sobre la aplicación de su juego a través de una lista de cotejo. (Culminar Criterio C	24/03 SUGERENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA Realiza la siguiente rutina para fortalecer los músculos de forma general. https://www.youtube.com/watch?v=L_W4F6_c2Jg	31/03 ACT. 5 Ver el siguiente documental, "5 peligros de la vida sedentaria". Realicemos una pequeña reflexión sobre el tiempo que dedicamos hacer actividad física y comentemos en familia sobre la importancia de ello. Anotar en la bitácora 5 puntos importantes sobre el tema. https://www.youtube.com/watch?v=DqkMEXwT0EE
MIÉRCOLES	18/03 SUGERENCIA DE INTEGRACIÓN Realizar juegos de mesa con los que se cuente en casa y dedicarle mínimo 15 minutos.	25/03 SUGERENCIA DE INTEGRACIÓN Platicar con papás sobre los juegos que más les gustaban cuando eran pequeños y en qué deporte destacaron.	01/04 SUGERENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA Realizar ejercicios posturales y de respiración. https://www.youtube.com/watch?v=vins_90RzMM
JUEVES	19/03 ACT. 2 Realizar lectura sobre la historia del Basquetbol y posteriormente escribe una breve redacción en la bitácora de Educación Física sobre ¿Qué fue lo que más te impactó de la historia del Basquetbol? https://concepto.de/historia-del-basquetbol/	26/03 ACT. 4 Ver el siguiente video de pasos en el Basquetbol y ensayar durante 10 minutos con un balón o pelota, al finalizar explica el tu opinión sobre este deporte. https://www.youtube.com/watch?v=5-8s56tMuqI	02/04 ACT. 6 Enlista 10 beneficios principales que genera la práctica del basquetbol a la salud, tomando en cuenta el aspecto físico, emocional y social. https://www.youtube.com/watch?v=QzzPVp4S5ZQ
VIERNES	20/03 SUGERENCIA DE INTEGRACIÓN Conociendo a mi familia. Muecas: Un integrante se colocará una taparrosca en la frente y tratará de hacerla llegar a la boca, un segundo integrante deberá tomar el tiempo, al final ganará quien lo realice en menor tiempo.	27/03 SUGERENCIA DE INTEGRACIÓN Leer las reglas básicas del basquetbol y jugar a 100 mexicanos dijeron en familia, creando sus propias preguntas al respecto. Se sugiere utilizar un artículo con sonido u objeto que pueda golpearse en el piso o mesa para ganar turno. https://iqbasket.net/las-trece-reglas-originales-del-baloncesto-creadas-por-james-naismith/	03/04 ACT. 7 Para combatir el sedentarismo, se propone realizar una rutina dentro de casa para fortalecer brazos, mantener el rendimiento físico, desarrollo de motricidad fina, posición óculo manual. en tu bitácora realiza una conclusión. https://www.youtube.com/watch?v=7C31d7A8bfU

	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Lunes		<p>23/03</p> <p>Actividad 3</p> <p>*Desarrollo del punto 3 de la hoja descriptiva Características del producto. Toda información deberá quedar registrado en formato digital</p> <p>*Desarrollo del punto 4 de la hoja descriptiva Proceso industrial</p>	<p>30/03</p> <p>Desarrollo escrito de reflexión</p> <p>Siguiendo las bases que demanda la hoja explicativa</p>
Martes	17/03	<p>24/03</p> <p>Desarrollo del punto 5 de la hoja descriptiva. Transportación Tipos y clasificación de los medios de transporte donde se mueven.</p>	<p>31/03</p> <p>Continuara desarrollo escrito de reflexión</p> <p>Siguiendo las bases que demanda la hoja explicativa</p>
Miércoles	18/03	<p>25/03</p> <p>Actividad 5</p> <p>Chat de dudas y respuestas</p> <p>1° A 9am a 10 am 1° B 10 am a 11 am 1° C 11 am a 12 pm 1° D 12 pm a 1 pm</p>	<p>01/04</p> <p>Chat de dudas y respuestas</p> <p>1° A 9am a 10 am 1° B 10 am a 11 am 1° C 11 am a 12 pm 1° D 12 pm a 1 pm</p>
Jueves	19/03	<p>26/03</p> <p>Actividad 1</p> <p>Leer el siguiente articulo características mapa mental. https://www.caracteristicas.co/mapa-mental/ Anota en tu cuaderno 5 ideas principales sobre el artículo.</p>	<p>02/04</p> <p>Fecha de corte enviar a CLASSROOM</p> <p>Mapa Mental</p>
Viernes	20/03	<p>27/03</p> <p>Actividad 2</p> <p>Observa analiza y elige un municipio y región socioeconómica de Chiapas. https://www.haciendachiapas.gob.mx/marco-juridico/Estatal/informacion/Lineamientos/Normativos/2015/XII-Clas-Mpal-Regional.pdf Se anexara un video tutorial explicando la estructura de la sumativa para despejar dudas.</p>	<p>03/04</p> <p>Enviar escrito de reflexión a CLASSROOM</p>

