



**Colegio La Paz de Chiapas, A.C.**  
 Sección Secundaria - Matemáticas I  
 Segundo Trimestre - Ciclo 2019-2020  
 Primeros grados



**Proyecto - Criterio C “GUIA DE PROCEDIMIENTOS”**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Banda: \_\_\_\_\_

BANDA	DESCRIPTOR DE NIVEL	OBSERVACIONES
7 – 8	El alumno es capaz de:  i. Usar sistemáticamente lenguaje matemático apropiado  ii. Usar sistemáticamente diferentes formas de representación matemática para presentar información correctamente  iii. Comunicar con claridad líneas de razonamiento coherentes  iv. Presentar su trabajo organizado sistemáticamente empleando una estructura lógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo se presenta en el formato adecuado, con su portada debidamente identificado, escrito a mano, con letra legible.</li> <li>• El trabajo fue elaborado sin consultar los apuntes.</li> <li>• El trabajo está presentado en orden lógico de tal forma que se puede seguir una línea de razonamiento completa, coherente y concisa.</li> <li>• Utiliza siempre la <b>simbología correcta</b> para explicar los procesos.</li> <li>• Todos los procesos tienen título y subtítulos, y éste representa correctamente la información.</li> <li>• Contiene la base teórica del tema, donde explica de manera general los conceptos necesarios para el buen entendimiento del mismo</li> <li>• Muestra el <b>procedimiento</b> de solución de manera <b>general</b> de la suma y resta de números con signo donde explique todos los posibles casos de manera secuencial y coherente las líneas de razonamiento matemático.</li> <li>• Demuestra el procedimiento dando al menos <b>3 ejemplos de diferente nivel dificultad</b> de la suma y resta de números con signo mostrando la <b>solución paso a paso</b> y todos los ejemplos <b>son correctos</b>.</li> <li>• Todos los procedimientos cumplen con los elementos necesarios para representar la información en sus diferentes formas y son correctos.</li> <li>• Utiliza <b>lenguaje matemático formal</b>.</li> <li>• Contiene notas aclaratorias, tips, glosario o clarificaciones que contribuyan significativamente al entendimiento de los procesos.</li> </ul>

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_